

Koncepce dalšího rozvoje školy v letech 2025 - 2031

Charakteristika a současný stav školy

Základní škola 5. května, Rožnov p. R., příspěvková organizace

- úplná škola, 470 žáků, 23 tříd
- školní družina, 150 žáků, 5 oddělení
- školní jídelna, 455 žáků
- vzdělávací program Barevná škola pro tebe – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
- zájmové útvary – 6 kroužků
- relativně stabilizovaný učitelský sbor, cca 15% tvoří muži

Hodnocení činnosti školy v letech 2019 – 2025

- navýšení počtu žáků o 10% z 426 na 470 žáků
- navýšení počtu stravujících se žáků z 414 na 455
- nejvíce žáků v Rožnově celkem i každoročně nastupujících do 1. ročníku
- došlo k výraznému zkvalitnění materiálních podmínek v oblasti vybavení a využití ICT a rovněž k výraznému zkvalitnění materiálních podmínek školy
- kvalitní práce Ekotýmu
- podněty z žákovského parlamentu
- ve spolupráci s MěÚ školní psycholog
- úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách i na krajské úrovni
- čerpání finančních prostředků z OP VVV a OP JAK
- zapojení školy do podpory stravování žáků Obědy pro děti

Silné stránky školy – kvalitní pedagogický sbor, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vybavení didaktickou technikou, akce pro rodiče a žáky, ekologické aktivity školy.

Slabé stránky školy – nevyrovnané výsledky srovnávacího testování žáků, stav malé tělocvičny.

Rozvoj školy v letech 2025-2031

Oblast výchovně-vzdělávací

- všeobecné zaměření s důrazem na angličtinu, informatiku a ekologii
- podpora projektového a tandemového vyučování
- podpora zdravého, bezpečného a příjemného klimatu ve škole, založeném na partnerství ve vztazích mezi žáky, učiteli, učiteli a žáky, učiteli a rodiči
- pěstování tvořivosti v žácích, aktivity, rovnováhy mezi materiálními a duševními hodnotami
- podpora iniciativy žáka a rozvoj jeho osobnosti
- budování vztahu k učení v žácích a vědomí nutnosti celoživotního vzdělávání
- pěstování kladného vztahu v žácích ke škole, městu, národu
- posílení složky občanské a ekologické
- rozvoj kompetencí žáků v souladu se Strategií vzdělávání 2030+ s důrazem na informatiku a robotiku
- postupná redukce učiva v některých oblastech vzdělávání
- spolupráce s FC Rožnov a VFA

Oblast klimatu školy a dobré atmosféry

- dobré jméno školy u veřejnosti
- plnění minimálního preventivního programu a jeho hodnocení
- spolupráce učitelů se školním poradenským pracovištěm
- spolupráce školy s organizacemi zabývajícími se řešením nežádoucích jevů

Materiální podmínky a vybavenost

- kromě běžných tříd máme 9 odborných učeben, 2 tělocvičny a rozsáhlý venkovní sportovní areál s travnatým hřištěm
- dobře vybavené učebny ve škole

Nutné

- revitalizace malé tělocvičny
- modernizace kabinetů učitelů
- rekonstrukce části sociálních zařízení ve škole

Oblast personální

- velmi kvalitní, relativně stabilizovaný kolektiv zaměstnanců
- tři speciální pedagogové ve sboru – výhoda pro inkluzi
- plán DVPP zaměřen pro pedagogy na informatiku, cizí jazyky, environmentální výchovu, manažerské dovednosti a dále dle každoroční nabídky pro učitele jednotlivých předmětů
- plán vzdělávání provozních zaměstnanců zaměřen na ekonomické aspekty provozu školy, inventarizaci majetku či hygienické normy
- problém najít učitele fyziky
- problematická personální obnova provozních pracovníků

Oblast řízení školy

- pravidelná aktualizace vnitřních předpisů
- delegování pravomocí na další vedoucí pracovníky
- rozšířené vedení školy – vtažení zaměstnanců do řízení školy (1 x měsíčně)
- pedagogická rada – poradní orgán ředitele školy (5 x ročně)

Oblast spolupráce a public relations

- prezentace školy prostřednictvím internetových stránek www.zs5kvetna.cz, které spravuje ředitel školy
- prezentace ve školní vitríně, která je umístěna u vstupu do školního areálu
- úzká spolupráce s MŠ Radost a MŠ 5. května a dalšími školami
- pronájem učeben a tělocvičen organizacím a občanům města
- večerní kurzy keramiky pro rodiče
- zapojení pedagogů do MAP IV, případně dalším pokračování MAP

Priority rozvoje školy

- jazykové vzdělávání – důraz na angličtinu
- environmentální výchova
- inkluzivní vzdělávání
- bezpečné a podnětné prostředí pro účastníky vzdělávacího procesu
- rozvoj informatického myšlení žáků s důrazem na algoritmizaci
- kvalitní vzdělávání pedagogů (zapojení do MAP IV)
- spolupráce s ostatními školami ve městě a okolí

Osobnostní rozvoj

Silné stránky – práce pod tlakem, kombinační a organizační schopnosti, řešení problémů, jednání s rodiči žáků, numerické schopnosti, schopnost improvizace, práce v týmu i samostatně.

Slabé stránky – vedení ženského týmu, prokrastinace

Cíl – odstranění slabých stránek ředitele školy.

Prostředkem k jejich odstranění – účast na školeních, seminářích či přednáškách zaměřených na daná témata. Samozřejmostí je účast na vzdělávacích akcích zaměřených na další manažerské dovednosti dle nabídky NPI, MAP a dalších vzdělávacích institucí.

Závěr

Cílem mého dalšího působení je výborně fungující bezpečná škola se skvělým zázemím pro všechny účastníky vzdělávacího procesu nabízející žákům kvalitní všeobecné vzdělání díky soudržnému a průběžně se vzdělávajícímu kolektivu zaměstnanců, kteří se budou podílet na řízení školy. Vycházející žáci budou dobře připraveni na přechod na střední školu, budou ohleduplní vůči svému okolí a schopní se domluvit anglicky v běžných situacích.

V Rožnově pod Radhoštěm 30.12.2024

Mgr. Miroslav Kokinopulos